**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ 2020 года**

**в МКОУ «Великентская ООШ»**

**Итоги ВПР 2020 года в 4-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 15.09.2020, 2-я часть – 17.09.2020), «Математика» (25.09.2020), «Окружающий мир» (23.09.2020).

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Кирхлярова Т.И. | 0 | 11 | 11 | 0 | 50% | 0 | 4 | 13 | 2 | 21% |
| 5 «Б» | Рустамова Ф.Н. | 0 | 9 | 15 | 0 | 37,5% | 0 | 13 | 9 | 0 | 59% |

**Вывод:** 5«а» кл в содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

1. Умение давать характеристику( указывать грамматические признаки) им. прилагательного ,им .сущ-ого- часть2 (12)
2. Умение видеть состав слова.,

В содержательной линии «Арфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности , направленных на оценку следующих планируемых результатов:

1. Умение определять наличие в словах изученных арфограмм

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процен выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности направленных на оценку следующих планируемых результатов

1.Умение определять основную мысль текста.

Умение составлять план текста

Умение владеть нормами речевого поведения

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях как,

- ориентирование в содержании прочитанного текста

- понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации,

- формирование арфографического умения правильно писать

-отработать навыки морфологоческого разбора

-распознавания лексического значения слов в контексте

Следует включить в работу некоторые пункты:

1. Выявить проблемные зоны класса в целом, так и отдельных обучающихся
2. Прорабатывать материал , который вызывает затруднение
3. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Кирхлярова Т.И | 7 | 4 | 11 | 0 | 50% | 2 | 10 | 5 | 2 | 63% |
| 5 «Б» | Курбанова Э.К. | 5 | 12 | 7 | 0 | 70,8% | 0 | 11 | 10 | 0 | 52% |

**Вывод: 1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что уч-ся умеют вычислять арифметические действия, умеют читать несложные готовые таблицы обучающихся**

1. Умеют вычислять и сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и в столбцах несложных .
2. Недостаточно развиты основы пространственного воображения
3. Испытывали сложности при составлении краткой записи задач.
4. Испытывали сложность при выполнении заданий на измерение величин и выражение их в мерах длины.

Следует включить в работу некоторые пункты:

1.Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.

2. Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома

3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

4.Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

,

 **Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Кирхлярова Т.И. | 6 | 7 | 9 | 0 | 59% | 6 | 4 | 7 | 0 | 100% |
| 45«Б» | Курбанова Э.К. | 12 | 7 | 5 | 0 | 79% | 0 | 7 | 14 | 0 | 33% |

**Вывод:** Был отмечен средний уровень качества знаний по предмету:

1. Справились с заданиями на развитие логики
2. Затруднялись с работой связанной с географической картой
3. Наблюдается затруднения в проведении опытов.
4. Умеют выражать свое мнения находить взаимосвязи, отличать главное от второстепенного

Следует включить некоторые пункты:

1 обратить особое внимание необходимо уделить формированию системы работы с логическими заданиями и проведению опытов по окружающими миру.

1. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.