**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Великентская основная общеобразовательная школа »**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ “Великентская ООШ»»  (протокол № от \_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Великентская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Айдиева |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения  
«Великентская основная общеобразовательная школа »за 2020год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеобразовательнойорганизации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  «**«Великентская основная общеобразовательная школа»**  **(МБОУ « Великентская ООШ»)** |
| **Руководитель** | ВалидаАфретдиновнаАйдиева |
| **Адрес организации** | 368 628, Республика Дагестан, Дербентский район , с. Великент |
| **Телефон, факс** | 9654938706 |
| **Адрес электронной почты** | velikentoosh@mail.ru |
| **Учредитель** |  |
| **Дата создания** | 1997год |
| **Лицензия** | 05Л01№0001189 от 24 июня2013г., выданный МОН РД . бессрочно |
| **Свидетельство о государственной**  **аккредитации** | 05А01 №0000059 от 30.05.2012г., выданный МОН РД, за №5284 действует до 30.05.2024г. |

МБОУ «Великентская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре с. Великент, Дербентского района , Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

**2.Образовательная деятельность**

В МБОУ «Великентская ООШ» успешно реализуются программы начального общего образованияобразования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

С текстом программы можно ознакомиться на сайте школы http://derbvelikoosh.dagestanschool.ru

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанном ступени обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

**3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ВеликентскаяООШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель, председатель МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|  | Директор школы | АйдиеваВалидаАфретдиновна | высшее | 21 | 10 лет | высшая |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Алиева Ханпери Мирзамедовна | высшее | 20 лет | 10 лет | высшая |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана предметно методическое объединение по следующим направлениям:

* объединениепедагоговначальногообразования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО)

**5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Великентская ООШ » в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Я- гражданин России«(2018- 2022гг), в которую входят следующие подпрограммы:

**Программа «Человек и его внутренний мир»(2018-2022 гг.)** Психологические проблемы: Соотношение врожденного и приобретенного в человеке. Эмоции. Черты характера. Взаимодействиевнутреннегомира человека с миром внешним.

**Программа «Я и общество».** Общество основано на взаимосвязи интересов. Взаимозависимости людей . Необходимость личных и общественных способов регуляции человеческого поведения.

**Программа «Мальчики и девочки».** Нормы поло-ролевого поведения человекав современной культуре.

**Программа «Наши увлечения».** Деятельность как способ жить и развиваться. Радость любимого дела и уныние принудительной работы. .

* **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**
* **Внимание дети!» *(2018– 2022гг)*.**

Основной целью программы является - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах,

*знакомство с требованиями предъявленными к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно –транспортного происшествия*

* **«Программы« Активисты ЗОЖ РДШ» *(2018 – 2022г.г.)*.**
* **Целью программы является создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья ;формирование необходимых знании, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в практике. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья младшего школьного возраста. Воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры и спорта.**

**При этом были решены следующие задачи; Формирование знаний учащихся о психофизиологических возможностях своего организма, на** формирование хорошиих добрых взаимоотношений в детских коллективах; формирование связи между домом, школой, родителями, преподавателями; создание школьного самоуправления для формирования здорового классного и школьного коллектива .возрождение духовных традиций российских семей ;пропагандированное здорового наследия российского народа

**Содержание и формы воспитательной работы в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлениесодержания** | **Формы и методы воспитательной работы** |
| **Традиционныемероприятия** | Праздник «День знаний»  «День единства народов Дагестана»  День учителя  Праздник «Золотая осень»  День матери  Новогодние праздники  Месячник «Защитник Отечества»  Праздник «8 марта»  Праздник последнего звонка  Выпускные вечера 4 кл. |
| **Познавательнаядеятельность** | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»  Неделя здоровья    Неделя толерантности |
| **Общественно-полезнаядеятельность** | Работа на пришкольном участке  Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта  Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ( Афганских событий), тружеников тыла с праздниками, Днём Победы |
| **Экологическоевоспитание** | Экологические субботники  Акции «Кормушка» и «Скворечник»  Конкурс плакатов об охране окружающей среды  День птиц  День Земли  День воды  Неделяэкологии |
| **Художественноетворчество** | Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции  Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»  Праздник-конкурс «Юные таланты»  Конкурс рисунков «Милой маме»  Конкурс новогодних газет  Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества  Праздник, посвящённый Дню 8 марта |
| **Спортивно-оздоровительныемероприятия** | День здоровья  «Весёлые старты»  Эстафеты |
| **Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»** | Составление социального паспорта школы  Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-4 классы) |

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы ;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

Учащиеся школы посещали кружки и секции, музыкальную и худжественную школы., спортивную школу Из них:

**Музыкальная школа: 13обуч.**

Танцевальная школа 22обуч.**.**

**Вольная борьба – 15 обуч.**

**Общий охват детей, посещающих различые секции составляет -- образованием**

**в школе составляет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во**  **обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,**  **занятых в системе кружков, секций** | **% занятых**  **в системе кружков** |
| **2019-2020** | **218** | **50** | **41%** |

**6. Содержание и качество подготовк**

**Динамика успеваемости в начальной школе за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **100** | **57%** | **3.8** | **99,8** | **51.2%** | **3.6** | **100** | **54.8%** | **3.7** |

Из таблицы видно, что % качества по сравнению с прошлыми годами остался на прежнем месте, средний балл за последние три года держится на 3.9.

Посещенные уроки показали, что все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включает разные виды деятельности: фронтальную, коллективную, индивидуальную, групповую.  Фронтальный опрос позволяет  выявить пробелы в знаниях и своевременно их устранить. На уроках математики, русского языка и литературного чтения  вопросы теории связаны с выполнением практических заданий.  Педагоги систематически проводят  срезы знаний в форме экспресс – контроль, мини проверочных работ, тестов, КИМ. Содержание глубоко и полно соответствует требованиям программ. Много используется дополнительного материала, активно используются  приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности), педагоги формируют познавательные интересы. Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения, делать выводы). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат на всех уроках благоприятный.

После посещённых уроков с педагогами проведены собеседования по анализу уроков, даны рекомендации учителю Кирхляровой Тамиле., Рустамовой Фатмаханум., Неджафовой Суратханум, Агаевой Расиме,Гереевой Эльнаре

- с маломотивированными  обучающимися отрабатывать темы через  индивидуальные консультации,

- обратить внимание на организацию самостоятельной работы на уроках,

- требовать от обучающихся знания теории;

- давать возможность обучающимся самостоятельно находить пути решения.

**Выводы**: для обучающихся 1 – 4 -ых   классов  в школе организовано и функционируют классно-урочное, внеурочная деятельность при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования младших школьников.

     Обучающиеся 4 – х  классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по всем предметам.

     Признать работу учителей начальных классов МБОУ «Великентская ООШ» удовлетворительной.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 1обучающихся.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Динамика успеваемости за три года по предметам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 56 | 3.5 | 100 | 48,7 | 3.9 | 100 | 50 | 3.7 |
| **3** | 100 | 55 | 3,5 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 48,9 | 3.6 |
| **4** | 100 | 55 | 3,6 | 99.3 | 47,3 | 3.6 | 100 | 49,1 | 3.7 |
| **Всего** | 100 | 55,3 | 3.5 | 99.8 | 48,3 | 3.7 | 100 | 50.2 | 3.7 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 75 | 4,2 | 100 | 58 | 3.5 | 100 | 60 | 3,7 |
| **3** | 100 | 70 | 4,0 | 100 | 57 | 3,5 | 100 | 58,2 | 3.7 |
| **4** | 100 | 72 | 4 | 100 | 50,3 | 3.3 | 100 | 52 | 3.5 |
| **Всего** | 100 | 72,3 | 4,1 | 100 | 54.3 | 3.5 | 100 | 60.7 | 3.7 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 85 | 4.3 | 100 | 85 | 4 | 100 | 85.6 | 4.4 |
| **3** | 100 | 86 | 4,4 | 100 | 86 | 3.9 | 100 | 83.0 | 4.3 |
| **4** | 100 | 80 | 4,3 | 99.3 | 80 | 4,1 | 100 | 80.8 | 4.3 |
| **Всего** | 100 | 84 | 4,3 | 99.8 | 84 | 4,0 | 100 | 83.0 | 4.3 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 55 | 3 | 100 | 50 | 3,2 | 100 | 50 | 3,4 |
| **3** | 100 | 44,4 | 2,8 | 100 | 42,4 | 3 | 100 | 45,4 | 3 |
| **4** | 100 | 55,4 | 3 | 100 | 53,8 | 2,9 | 100 | 56.2 | 3,3 |
| **Всего** | 100 | 53,8 | 3 | 100 | 52,4 | 3,1 | 100 | 54,7 | 3,3 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 85 | 4.3 | 100 | 80 | 3,8 | 100 | 82,8 | 4 |
| **3** | 100 | 78 | 4,4 | 100 | 81,3 | 3,8 | 100 | 83.0 | 3,9 |
| **4** | 100 | 81 | 4,1 | 100 | 73 | 4.1 | 100 | 73,9 | 4.2 |
| **Всего** | 100 | 83 | 4,2 | 100 | 81,3 | 4,1 | 100 | 83.4 | 4.3 |

**Работа с одаренными детьми**

**На данный момент в МБОУ «Великентская ООШ» одаренных детей нет,но школа активно работает и создает все необходимые условия для развития учащихся**

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**9. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

**10.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

**Анализ кадрового состава учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО (полностью) | Дата и год рожде  ния | Образование  (что, когда окончил(а) факультет | Преподаваемый предмет | Год прохождения | | Категория (разряд) | Предметы по совместительству | Объем нагрузки | | В каких классах работает | Стаж работы | | Награды | Контактный номер, электронный адрес |
| курсов | аттестация | По основно  му предмету | По совместительству | пед | общий |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* |
| 1 | Айдиева  Валида  Афретдиновна | 12.08.1978г | Высшее  УРАО 2009г | Англ.яз | 2018 | 2019г | высшее | -англ.яз |  | 8 | 2б,2в  ,4а,4б | 20 | 20 | Почетная грамота РФ |  |
| 2 | Алиева  Ханпери  Мирзамедовна | 01.01.1979г | Высшее ДГПУ 2000г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2019 | 2018г | Iк |  | 9 | - | 2в | 19 | 19 |  | 89034278375 |
| 3 | Абдулгалимова  Джавхарет  Имамедовна | 16.06.1949г | Высшее  ДГПУ  1993г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2016 | 2014 | Iк |  | 18 |  | 3а | 45 | 45 |  | 89094785938 |
| 4 | Абдулгалимова  Вилает  Нокеровна | 05.04  1949г | Сред.спец  1973г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 2в | 45 | 45 |  | 89064812557 |
| 5 | Агаева  Айнаханум  Велихановна | 01.12.1946г | Высшее ДГПИ  1968г  Физ/мат | Уч.нач.кл | 2018 | 2014 | Iк | Уч.нач.кл |  | 4 |  | 50 | 50 |  | 89034982989 |
| 6 | Агаева  Расима  Умалатовна | 10.12.1975г | Высшее ДГПИ  .нач.кл  1996г | Уч.нач.кл | 2019 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 3а | 22 | 22 |  | 89634094114 |
| 7 | Агаева  Гурият  Алиевна | 19.07.1954г | Сред.спец  ХПУ  1974г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 21 |  | 1в | 42 | 42 |  | 89679396989 |
| 8 | Аллахвердиева Муслимат  Амирхановна | 08.10.1958г | Сред.спец  ДПУ  1979г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 1а | 39 | 39 |  | 89604121933 |
| 9 | Агаева  Жасмина Зейнитдиновна | 19.05.1974г | Высшее  ДГУ,уч.рус.яз и литр-ры 1997г  Переподг.  2018г | Социальный педагог | 2018 | Соответзан.долж  2017г |  |  | 0,5 |  |  | 20 | 20 |  | 89640201191 |
| 10 | Аллахвердиева Зарема  Неджафовна | 23.12.1971г | Сред.спец.ЕПУ  1970г | Уч.нач.кл | 2016 | 2014 | Iк |  | 4 |  |  | 25 | 25 |  | 89673903570 |
| 11 | Аллахвердиева Дагмара  Амирхановна | 08.06.1977г | Высшее ДГПУ  1999г нач.кл | Уч  ИЗО | 2016 | Соответ.зан.долж  2017 |  |  | 3 |  |  | 23 | 23 |  |  |
| 12 | Гереева  Джовганат  Кичибековна | 09.03.1952г | Сред.спец.  нач.кл  1972г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 7 |  |  | 46 | 46 |  | 89640203156 |
| 13 | Гереева  Эльнара  Рафетдиновна | 05.09.1978г | Сред.спец 1997г нач.кл | Уч.нач.кл | 2018 | Соответ.  2017 |  |  | 8 |  |  | 20 | 20 |  | 89604131231 |
| 14 | Гереева  Эсмира  Касымовна | 13.07.1979г | Высшее ДГПУ  2005  ннач.кл | Уч.нач.кл | 2017 | 2016 | Iк |  | 10 |  |  | 13 | 13 |  | 89633740775 |
| 15 | Гаджиева Гюлишан  Алимурадовна | 02.12.1982г | Высшее ДГПУ  ин..яз | Уч.ааагл.  яз | 2019 | 2016 | Iк |  | 16 |  |  | 14 | 14 |  | 89667690845 |
| 16 | Герейханова Венера Сулеймановна | 27.06.1997г | Высшее  МГГУ  2012г  нач.кл | Уч.нач.кл | 2017 | Соответ.  2017 |  |  | 9 |  |  | 11 | 11 |  | 89634231491 |
| 17 | Герейханова  Самина  Гаписовна | 12.10.1983г | Сред.спец ДПУ  нач.кл  2003г | Уч.обуч на дому |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 89064504282 |
| 18 | Герейханова  ЗаремаГамзатовна | 10.05.1975г | Сред.спец ДПУ  нач.кл | вожатая | перепод.  2019 |  |  |  |  |  |  | 21 | 21 |  | 89640039355 |
| 19 | Курбанова ЭмнетКурбановна | 03.04.1951г | Сред.спец.ДПУ  нач.кл  1971г | Уч.нач.кл | 2016 | Соответ.  2017 |  |  | 9 |  |  | 47 | 47 |  | 89633732344 |
| 20 | КиласоваРахеля  Вагидовна | 20.12.1956г | Сред.спец ДПУ нач.кл  1973г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 4 |  |  | 41 | 41 |  | 89640131568 |
| 21 | КиласоваРаксана  Бахшалиевна | 28.03.1980г | Высшее ДГПИ  2013г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2016 |  |  |  | 13 |  |  | 18 | 18 |  | 89640078214 |
| 22 | Кирхлярова Тамила Ирагимовна | 20.01.1977г | Высшее МГОУ  нач.кл  2012г | Уч.нач.кл | 2017 | 2015 | Iк |  | 18 |  |  | 10 | 10 |  | 89094858375 |
| 23 | Керимов Тегран  Мугутдинович | 23.04.1979г | Сред.спец  ИПУ  Уч.музыки  2000г | Уч  музыки | 2018 |  |  |  | 8 |  |  | 15 | 15 |  | 89676986388 |
| 24 | Казимагомедова  Гюльназ  Алихулововна | 19.04.1950г | Срнд.спец ДПУ  Нач.кл  1973г | Уч.нач.кл |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 46 |  | 89654931528 |
| 25 | Муталимова  Назиле  Насируллаевна | 01.08.1958г | Сред.спец  ДПУ  Нач.кл  1978г | Уч.нач.кл | 2017 | 2015 | Iк |  | 4 |  |  | 36 | 36 |  | 89604122569 |
| 26 | Магомедрасулов  Нухбек  Раджабович | 21.07.1975г | Сред.спец  ДПУ  Род.яз  1996г | Уч.  род.  яз | 2018 | 2015 | Iк |  | 16 |  |  | 21 | 21 |  | 89650290566 |
| 27 | МехтиеваАбидат  Раджабовна | 21.04.1974г | Сред.спец ДПУ  Учн.нач.кл  1993г | Уч.нач.кл | 2015 | 2014 | Iк |  | 21 |  |  | 27 | 27 |  | 89634072516 |
| 28 | Неджафова  Суратханум  Велихановна | 01.03..1956г | Сред.спец.ДПУ  Нач.кл  1972г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 18 |  |  | 46 | 46 |  | 89034696584 |
| 29 | ПенжалиеваРагиле  Балабековна | 27.10.2019г | Высшее ДГПУ  Нач.кл  1986г | Уч.нач. | 2019 | 2017 | Iк |  | 18 |  |  | 32 | 32 |  | 89640046030 |
| 30 | Пулатова  Гюльмира  Нифтуллаевна | 07.03.1983г | Сред.срец.ДПУнач.кл  2003г | Уч.нач.кл | 2018 |  |  |  | 4 |  |  | 14 | 14 |  | 89604164388 |
| 31 | Рустамова  Фатмаханум  Набиюллаевна | 29.05.1979г | Сред.спец  ДПУ  Нач.кл  2000г | Уч.нач.кл | 2018 | Соответст  2017 |  |  | 9 |  |  | 17 | 17 |  | 89637925582 |
| 32 | Агаева Майджахан  Кунахбековна | 07.08.1970г | Спед.спец РПУ  1990г | Спец ИКТ |  | Переподг.  2018 |  |  | ст |  |  | 9 | 9 |  | 89034801580 |
| 33 | Джавадова Светлана Алипашаевна | 04.04.1975г | Высшее ДГПИ  Нач.кл  1997г | психолог |  | Переподг  2019 |  |  | 0,5 |  |  | 16 | 16 |  | 89633731006 |

**11.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основныенаправления | Содержаниедеятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 1 ставкапедагога - психолога |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Имеется |
|  | Оснащениекабинетов | Слабое |
|  | Документация | Имеется |
|  | Основныенаправлениядеятельностиспециалиста | Диагностика, коррекция, консультация, просвещение |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, о и т.д. |
|  | Программыпсихолого-педагогическогосопровождения | Имеются |
|  | Используемыеметодикипсиходиагностики | «Графический ряды», «Рисунок человека», тест на тревожность (Филипс) и др. |
|  | Формыдеятельности: | Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации. |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеются |
|  | Участие в работеПМПк | --- |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультациинапрофессиональномуровне. |
|  | Формывзаимодействия с родителями | Просвещение на собраниях, личные встречи. |
|  | Взаимодействие с районными, республиканскими службами | Семинары |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

**12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Состав фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 4 411 |
| Из них, учебники | 4 363 |
| Художественная литература | 30 |
| Справочный материал | 18 |
|  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**13.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великентская основная общеобразовательная школа» располагается в одноэтажном здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 83  года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 23 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся  занимаются каждый в свеоем классе

3. Библиотека: площадь – 16 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 20 кв.м.

6. Спортивная площадка -1, футбольная – 28 кв.м.

7. Актовый зал - 1,

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета,

* кабинет ИКТ
* кабинет вожатой

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

**14.Техническоеобеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количествокомпьютеров (всего) | 14 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 4 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 0 |

**15. Подключение к сетиИнтернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 10 |

**16.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Справка-отчет по итогам 2019-2020 уч.года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель. | На началочетв | На конецчетв. | Аттесто-ваны | Успев  в % | Не успев. | Отличников | Хорошистов | Кач. обуч. в % | Сред.балл. | Прибыло | Выбыло |
| 1а | Аллахвердиева М.А. | 17 | 17 | 100% | 100% |  | 4 | 7 | 64 | 3,14 | - | - |
| 1в | Агаева Г.А. | 19 | 19 | 100% | 100% |  | 4 | 8 | 63,16 | 3,84 | - |  |
| 1б | Мехтиева А.Р. | 17 | 17 |  | 94,12% | 1 | 6 | 7 | 76,47 | 4,06 |  | - |
| **Итого** | **1классы** | **53** | **53** |  | **98,11** |  | **14** | **22** | **67,92** | **3,92** |  |  |
| 2а | Пенжалиева Р.Б | 18 | 19 | 100% | 100% | - | 4 | 7 | 57 | 3,7 | 1 | - |
| 2б | .Гереева Э.К | 22 | 22 | 100% | 100% | - | 7 | 5 | 52 | 3,7 | - | - |
| **2в** | **Абдулгалимова В.Н** | **22** | **22** | **100 %** | **100 %** | **-** | **5** | **6** | **50** | **3,7** |  |  |
| итого | Во 2классах | 62 | 63 | 100% | 100% | - | 16 | 18 | 53,97 | 3,79 | - | - |
| 3а | Агаева Р.У | 19 | 19 | 100% | 100% | - | 3 | 6 | 47,37 | 3,63 |  |  |
| 3б | Абдулгалимова Д.И | 18 | 18 | 100% | 100% | - | 2 | 6 | 44,4 | 3,56 |  | - |
| **3в** | **Неджафова С.В** | **19** | **19** | **100%** | **100%** | **-** | **4** | **4** | **42,11** | **3,63** |  |  |
| итого | В3классах | 56 | 56 | 100% | 100% | - | 9 | 18 | 48,21 | 3,64 | - |  |
| 4а | Кирхлярова Т.И | 22 | 22 | 100% | 100% | - |  | 10 | 45,5 | 3,3 | - | - |
| 4б | Рустамова Ф.Н | 23 | 23 | 100% | 100% | - | 2 | 10 | 52 | 3,6 |  |  |
| **Итого** | **в 4 кл на нач.г.** | **45** | **45** | **100%** | **100%** | **-** | **2** | **20** | **48,89** | **3,53** |  |  |
| **Итого в I-IV классах** | | **216** | **217** | **100%** | **100%** | **-** | **41** | **78** | **54,84** | **3,74** |  |  |

**На конец года по сравнению с прошлым годом по начальной школе успеваемость выросла с 99.8% до 100%(на 0.2%) а качество повысилось от 51.2% до 53.2( на 2 %) , средний балл – 3,7.**

На конец года в первых классах адаптация в основном завершена, дети научились организовать свое рабочее место, понимают команды слева, справа, сверху, снизу, научились правильно держать ручку, открывать нужную страницу учебника. У подавляющего большинства учащихся сформированы первичные коммуникативные, личностные, познавательные, регулятивные УУД. В конце года во всех первых классах были поведены работы на ДО ,контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексная проверочная работа на дистанционном обучении. 55% детей читают целыми словами, 24 % первоклашек читают слог +слово, 15% - по слогам, а 6% (12учащихся) не зачитали, не записали. Около 80 % детей пишут каллиграфическим письмом, при письме различают изученные орфограммы, считают , складывают , отнимают в пределах 20, решают простые задачи в одно действие. Но в первом классе осталась 1 ученица , которая плохо привыкает к школьным требованиям , не выполняет нормы обязательных ЗУН. Причины: есть дети больные, нуждающиеся в психокоррекции; неграмотные родители, помогать детям не могут (работают с утра до вечера, не успевают контролировать детей). На основании заключений психиатра и ПМПК в школе есть дети ,которые занимаются по варианту1,2АОП это ученики 3в класса Джавадов Р,Джавадова А,ученик 4а класса Ахмедов А.

Школьному психологу –Джавадовой Светлане Алипашаевне рекомендовано взять данных детей на особый контроль,еще раз провести анкетирование-диагностику и после проводить соответствующие беседы с родителями детей, продумать индивидуальные маршруты для работы с вышеназванными уч-ся в будущем году т.к. данные дети нуждаются в коррекционной работе как со стороны учителя так и со стороны психологической и социологической служб школы.Также в школе имеется один ученик обучаемый на дому. За ним закреплен учитель начальных классов Герейханова Самина Гаписовна

По своим умственным способностям эти учащиеся не могут усвоить программы по всем предметам на базовом уровне. Классным руководителям в будущем 2020-2021 учебном году следует учитывать умственно-психо –физические особенности этих учащихся.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Учителям и классным руководителям 1-4 классов на будущий год планировать работу со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися, составлять дорожные карты для индивидуальной деятельности каждой из групп. Для улучшения качества обученности слабых учащихся привлекать школьного психолога, социального педагога, родительскую общественность.
* Учителям 3 классов организовать повторение, дать детям летние задания для подготовки к ВПР .
* **Учителям всех параллелей начальных классов провести родительские собрания до конца учебного года, провести анализ АКР и ВПР и осведомить родителей об итоговых результатах обучающихся , дать им советы и рекомендации для лучшей организации отдыха и повторения учебного материала за лето.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Анализы ВПР, проведенных в 4-х классах МБОУ »Великентская ООШ» в 2018-2019 году.**

**Таблица результатов ВПР по русскому языку**

**(часть 1,2,диктант с грамматическими заданиями. 15-16апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 83 | 28 | 3,1 | Киласова Р.Б | 17 | ДГПИ | ФНК | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 100 | 63 | 3,6 | Мехтиева А.Р. | 25 | ДПУ | нач.кл. | Уч. нач.кл. |
| 4 – в | 18 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 94 | 41 | 3,4 | Агаева Р.У | 21 | ДГПИ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **54** | **2** | **22** | **26** | **4** | **92,59** | **44,44** | **3,41** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки:** Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнении к нему 2 грамматических заданий были следующие:

1. Написание слов с гласными после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща
2. Написание слов с безударными гласными в корне слова
3. Написание слов «мышиного ,юркого, васильков» .
4. Написание ь после щипящих .
5. Написание словарных слов .
6. Написание не с глаголами .
7. Написание слов с сочетанием сн .

**Выводы и рекомендации**: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

1. Умение классифицировать согласные звуки

2.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

3.Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и слово-употребления

4.Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста

5.Умение распознавать грамматические признаки имени существительного

6.Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного

7.Умение распознавать грамматические признаки личных местоимений

8.Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глагола. Ежедневно включать в проведение урока задания на отработку данных умений.

9.Во всех видах деятельности: во внутрипредметном модуле по русскому языку и литературе, во внеурочной деятельности включать дополнительные задания на данный материал.

10.Провести ряд интегрированных уроков с включением данных тем при изучении тем по Окружающему миру, музыке.

11.Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков вышеперечисленных умений и начать их применять с 1 четверти 2019-2020 уч.

Типичные ошибки:**Из 2 части плохо справились с заданиями: № 12,13,14,15 ( умение распознавать части речи , распознавать грамматические признаки самостоятельных частей речи, письменно изложить свои рассуждения, правильно истолковать смысл поговорки).№11 (умение классифицировать слова по составу)**

**Также допущены ошибки:**

1. **разделительный Ъ и Ь знаки;**
2. **непроизносимые согласные;**
3. **Неправильно выписаны формы различных частей речи.**
4. **Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.**
5. **Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.**

**6.Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце.**

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
7. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данным темам.

**Таблица результатов ВПР по математике ( 22 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б.** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 17 | 1 | 11 | 3 | 2 | 88,24 | 70,59 | 3,65 | Аллахвердиева М А. | 37 | ДПИ | Нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 100 | 52,63 | 3,53 | Мехтиева А.Р | 25 | ДПИ | Нач.кл | Уч..нач.кл |
| 4 - в | 18 | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 | 100 | 88,24 | 4,06 | Агаева Р.У | 21 | ДГПУ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **53** | **4** | **33** | **14** | **2** | **96,23** | **69,81** | **3,74** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки**:. Наиболее типичными ошибками при написании работы былиследующие:Построение геометрических фигур с заданными измерениями.

1. Решение арифметическим способом (в –2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
3. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Решение задач в 3-4 действия.
5. Плохо справились с заданием №11**(овладение основами логического и алгоритмического мышления , умение решать задачи в 3–4 действия).**

7.Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра

8.Неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Повторить таблицы величин длины, массы ,времени.Решение различных заданий на нахождение единиц длины, времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

2.Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
2. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
3. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

8. Выпускники 4 класса на момент проведения ВПР по математике испытывают трудности при решении задач, связанных с повседневной жизнью.

9. В конспект каждого урока включать задачи, связанные с данными темами.

10. Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков решения задач, связанных с повседневной жизнью и начать их применять с 1 четверти 2019-2020 уч.г.

**Таблица результатов ВПР по окружающему миру ( 24 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б.** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 18 | 2 | 8 | 8 | - | 100 | 55,56 | 3,67 | Аллахвердиева М.А | 37 | ДПУ | Нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 2 | 12 | 5 | - | 100 | 73,68 | 3,84 | Мехтиева А.Р | 25 | ДПУ | .нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - в | 18 | 17 | 1 | 9 | 7 | - | 100 | 58,82 | 3,65 | Агаева Р.У | 21 | ДГПУ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **54** | **5** | **29** | **20** |  | **100** | **62,96** | **3,72** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки:**

1**.** Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (задание № 3)

2.Умение находить информацию на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения .

3.Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую (задания № 7)

4.Умение сравнивать объекты по самостоятельно выбранным основаниям (на основе внешних признаков или характерных свойств (задание № 1)

5.Умение проводить классификацию объектов по заданным основаниям (задание № 6)

6.Умение находить части целого на схематических рисунках

7.Умение определять территорию, континент на географической карте

8.Умение сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи

9.Умение логически выводить следствия

10.Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека с целью сохранения и укрепления здоровья

**Рекомендовано:**

Провести индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Во время проведения дополнительных индивидуальных занятий, во внеурочное время , на уроках отработать у обучающихся слабо сформированные умения.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

. Расмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов.