


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕЛИКЕНТСКАЯ ООШ

«Согласовано»


Зам. Директора по УВР

 Алиева П. М.

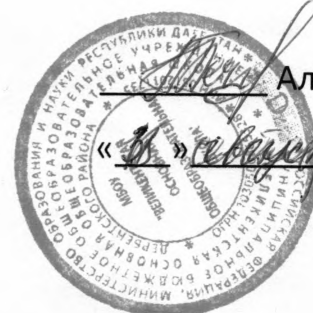
«11» августа 2020 г.

«Утверждаю»

ИО

 Алиева П. М.

«11» августа 2020 г.

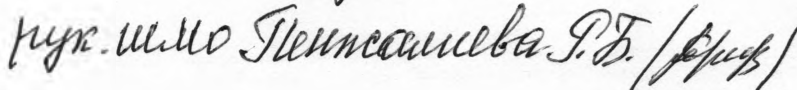


«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол № 1 от

«18» август 2020 г.

 Гентшиной Т. Б. (Ф.И.О.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по учебному курсу «Физическая культура»

(авторы: В. И. Лях)

для 2 класса

на 2020-2021 уч. год

УМК «Школа России»

Разработчик: Аллахвердиева М. А.

учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и программы начального общего образования «Школа России», Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО), Программы формирования универсальных учебных действий, Авторской программы В.И.Ляха. 1-4: 2012

*Данная программа построена в соответствии с документами:*

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007г. №329 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г);
4. Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО);
5. Программа формирования универсальных учебных действий.

Материалы программы направлены на воспитание у учащихся начальной школы потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, на овладение основным видам физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Физическая культура – обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно – оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (физкультурные минутки, и т.д.), внеклассной работой по физической культуре. Физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями - достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007г. №329 – ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами.

### **Цель:**

- Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

### **Задачи:**

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

#### ***Важнейшие задачи образования в начальной школе:***

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленностью.
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной (саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.
- Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе программ В.И. Ляха(2006г).

#### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с

и состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Концептуальная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Существует уровень физической подготовленности учащихся 1 класса.

**Таблица тематического распределения часов**

№	Разделы и темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1	2	3	4
	<b>Базовая часть</b>	<b>270</b>	<b>310</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
1	Знания о физической культуре		12	3	3	3	3
2	Способы физкультурной деятельности		12	3	3	3	3
3	<b>Физическое совершенствование:</b>		286	70	72	72	72
	-гимнастика с основами акробатики		72	18	18	18	18
	-легкая атлетика		71	17	18	18	18
	-кроссовая подготовка, мини-футбол		71	17	18	18	18
	-подвижные игры		72	18	18	18	18
	– общеразвивающие упражнения			в содержании соответствующих разделов программы			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	Баскетбол		47	11	12	12	12
	Волейбол		48	12	12	12	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>