**Отчет о самоаудите учебно-методической деятельностиОУ учителей начальных классов**

**МБОУ «ВеликентскаяООШ» за 2019-2020 уч.год.**

**Зам.дир по УВР Алиева Х.М**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие **задачи**:

1.формирование у членов коллектива представления о значимости личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе;

2.формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников,

создание условий ,необходимых для осуществления личностно-ориентированного подхода .

3.Создание условий для реализации ФГОС НОО

4.Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.

5.Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.

6.Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Методическая тема**  « Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности »

**Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы ,привлечь родителей к сотрудничеству, продолжить изучение методов, способов, приемов формирования УУД у младших школьников; продолжить работу над духовно-нравственным развитием и воспитанием младшего школьника; совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и технические средства; определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения перечисленных задач**.

**Научно-методическая тема**  «Профессиональная компетентность учителей начальной школы по ФГОС НОО, формирование УУД учащихся и развития творческих способностей педагога и учащегося».

**Вывод**: Работу ОУ учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Учебные программы по всем предметам выполнены.

Учителя начальных .классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе

**Анализ кадрового состава учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО (полностью) | Дата и год рожде  ния | Образование  (что, когда окончил(а) факультет | Преподаваемый предмет | Год прохождения | | Категория (разряд) | Предметы по совместительству | Объем нагрузки | | В каких классах работает | Стаж работы | | Награды | Контактный номер, электронный адрес |
| курсов | аттестация | По основно  му предмету | По совместительству | пед | общий |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* |
| 1 | Айдиева  Валида  Афретдиновна | 12.08.1978г | Высшее  УРАО 2009г | Англ.яз | 2018 | 2019г | высшее | -англ.яз |  | 8 | 2б,2в  ,4а,4б | 20 | 20 | Почетная грамота РФ |  |
| 2 | Алиева  Ханпери  Мирзамедовна | 01.01.1979г | Высшее ДГПУ 2000г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2019 | 2018г | Iк |  | 9 | - | 2в | 19 | 19 |  | 89034278375 |
| 3 | Абдулгалимова  Джавхарет  Имамедовна | 16.06.1949г | Высшее  ДГПУ  1993г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2016 | 2014 | Iк |  | 18 |  | 3а | 45 | 45 |  | 89094785938 |
| 4 | Абдулгалимова  Вилает  Нокеровна | 05.04  1949г | Сред.спец  1973г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 2в | 45 | 45 |  | 89064812557 |
| 5 | Агаева  Айнаханум  Велихановна | 01.12.1946г | Высшее ДГПИ  1968г  Физ/мат | Уч.нач.кл | 2018 | 2014 | Iк | Уч.нач.кл |  | 4 |  | 50 | 50 |  | 89034982989 |
| 6 | Агаева  Расима  Умалатовна | 10.12.1975г | Высшее ДГПИ  .нач.кл  1996г | Уч.нач.кл | 2019 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 3а | 22 | 22 |  | 89634094114 |
| 7 | Агаева  Гурият  Алиевна | 19.07.1954г | Сред.спец  ХПУ  1974г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 21 |  | 1в | 42 | 42 |  | 89679396989 |
| 8 | Аллахвердиева Муслимат  Амирхановна | 08.10.1958г | Сред.спец  ДПУ  1979г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 9 |  | 1а | 39 | 39 |  | 89604121933 |
| 9 | Агаева  Жасмина Зейнитдиновна | 19.05.1974г | Высшее  ДГУ,уч.рус.яз и литр-ры 1997г  Переподг.  2018г | Социальный педагог | 2018 | Соответзан.долж  2017г |  |  | 0,5 |  |  | 20 | 20 |  | 89640201191 |
| 10 | Аллахвердиева Зарема  Неджафовна | 23.12.1971г | Сред.спец.ЕПУ  1970г | Уч.нач.кл | 2016 | 2014 | Iк |  | 4 |  |  | 25 | 25 |  | 89673903570 |
| 11 | Аллахвердиева Дагмара  Амирхановна | 08.06.1977г | Высшее ДГПУ  1999г нач.кл | Уч  ИЗО | 2016 | Соответ.зан.долж  2017 |  |  | 3 |  |  | 23 | 23 |  |  |
| 12 | Гереева  Джовганат  Кичибековна | 09.03.1952г | Сред.спец.  нач.кл  1972г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 7 |  |  | 46 | 46 |  | 89640203156 |
| 13 | Гереева  Эльнара  Рафетдиновна | 05.09.1978г | Сред.спец 1997г нач.кл | Уч.нач.кл | 2018 | Соответ.  2017 |  |  | 8 |  |  | 20 | 20 |  | 89604131231 |
| 14 | Гереева  Эсмира  Касымовна | 13.07.1979г | Высшее ДГПУ  2005  ннач.кл | Уч.нач.кл | 2017 | 2016 | Iк |  | 10 |  |  | 13 | 13 |  | 89633740775 |
| 15 | Гаджиева Гюлишан  Алимурадовна | 02.12.1982г | Высшее ДГПУ  ин..яз | Уч.ааагл.  яз | 2019 | 2016 | Iк |  | 16 |  |  | 14 | 14 |  | 89667690845 |
| 16 | Герейханова Венера Сулеймановна | 27.06.1997г | Высшее  МГГУ  2012г  нач.кл | Уч.нач.кл | 2017 | Соответ.  2017 |  |  | 9 |  |  | 11 | 11 |  | 89634231491 |
| 17 | Герейханова  Самина  Гаписовна | 12.10.1983г | Сред.спец ДПУ  нач.кл  2003г | Уч.обуч на дому |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 89064504282 |
| 18 | Герейханова  ЗаремаГамзатовна | 10.05.1975г | Сред.спец ДПУ  нач.кл | вожатая | перепод.  2019 |  |  |  |  |  |  | 21 | 21 |  | 89640039355 |
| 19 | Курбанова ЭмнетКурбановна | 03.04.1951г | Сред.спец.ДПУ  нач.кл  1971г | Уч.нач.кл | 2016 | Соответ.  2017 |  |  | 9 |  |  | 47 | 47 |  | 89633732344 |
| 20 | КиласоваРахеля  Вагидовна | 20.12.1956г | Сред.спец ДПУ нач.кл  1973г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 4 |  |  | 41 | 41 |  | 89640131568 |
| 21 | КиласоваРаксана  Бахшалиевна | 28.03.1980г | Высшее ДГПИ  2013г  Нач.кл | Уч.нач.кл | 2016 |  |  |  | 13 |  |  | 18 | 18 |  | 89640078214 |
| 22 | Кирхлярова Тамила Ирагимовна | 20.01.1977г | Высшее МГОУ  нач.кл  2012г | Уч.нач.кл | 2017 | 2015 | Iк |  | 18 |  |  | 10 | 10 |  | 89094858375 |
| 23 | Керимов Тегран  Мугутдинович | 23.04.1979г | Сред.спец  ИПУ  Уч.музыки  2000г | Уч  музыки | 2018 |  |  |  | 8 |  |  | 15 | 15 |  | 89676986388 |
| 24 | Казимагомедова  Гюльназ  Алихулововна | 19.04.1950г | Срнд.спец ДПУ  Нач.кл  1973г | Уч.нач.кл |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 46 |  | 89654931528 |
| 25 | Муталимова  Назиле  Насируллаевна | 01.08.1958г | Сред.спец  ДПУ  Нач.кл  1978г | Уч.нач.кл | 2017 | 2015 | Iк |  | 4 |  |  | 36 | 36 |  | 89604122569 |
| 26 | Магомедрасулов  Нухбек  Раджабович | 21.07.1975г | Сред.спец  ДПУ  Род.яз  1996г | Уч.  род.  яз | 2018 | 2015 | Iк |  | 16 |  |  | 21 | 21 |  | 89650290566 |
| 27 | МехтиеваАбидат  Раджабовна | 21.04.1974г | Сред.спец ДПУ  Учн.нач.кл  1993г | Уч.нач.кл | 2015 | 2014 | Iк |  | 21 |  |  | 27 | 27 |  | 89634072516 |
| 28 | Миталимова  Месмеханум  Имаметдиновна | 17.05.1982г | Высшее МГОУ  нач.кл  2004г | Уч.  ИЗО |  |  |  |  | 8 |  |  | 17 | 17 |  |  |
| 29 | Неджафова  Суратханум  Велихановна | 01.03..1956г | Сред.спец.ДПУ  Нач.кл  1972г | Уч.нач.кл | 2018 | 2015 | Iк |  | 18 |  |  | 46 | 46 |  | 89034696584 |
| 30 | ПенжалиеваРагилеБалабековна | 27.10.2019г | Высшее ДГПУ  Нач.кл  1986г | Уч.нач. | 2019 | 2017 | Iк |  | 18 |  |  | 32 | 32 |  | 89640046030 |
| 31 | Пулатова  Гюльмира  Нифтуллаевна | 07.03.1983г | Сред.срец.ДПУнач.кл  2003г | Уч.нач.кл | 2018 |  |  |  | 4 |  |  | 14 | 14 |  | 89604164388 |
| 32 | Рустамова  Фатмаханум  Набиюллаевна | 29.05.1979г | Сред.спец  ДПУ  Нач.кл  2000г | Уч.нач.кл | 2018 | Соответст  2017 |  |  | 9 |  |  | 17 | 17 |  | 89637925582 |
| 33 | АгаеваМайджаханКунахбековна | 07.08.1970г | Спед.спец РПУ  1990г | Спец ИКТ |  | Переподг.  2018 |  |  | ст |  |  | 9 | 9 |  | 89034801580 |
| 34 | Джавадова Светлана Алипашаевна | 04.04.1975г | Высшее ДГПИ  Нач.кл  1997г | психолог |  | Переподг  2019 |  |  | 0,5 |  |  | 16 | 16 |  | 89633731006 |

**Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения) выделены в таблице жирным шрифтом, планируемое повышение квалификации в 2020-2021 году курсивом.**

**Информация о прохождении курсов учителями начальных классов МБОУ «Великентская ООШ» на 2019-2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Что и когда окончили  Специаль-ность | Факультет | Когда и где проходили курсы повышения квалификации по ФГОС |
| 1 | Алиева Ханпери Мирзамедовна | ДГПУ  2000 | ФНК | **ДИРО**  **2019** |
| 2 | Айдиева Валида Афретдиновна | УРАО  2009 | Ин.яз | ДИРО  2019 |
| 3 | Гаджиева Гюлюшан  Алимурадовна | ДГПУ  2004 | Ин.яз | ДИРО  2019 |
| 4 | Кирхлярова Тамиле Ирагимовна | МГОУ  2012 | ФНК | *ДИРО*  *2020* |
| 5 | Гереева Эсмира Касымовна | ДГПУ  2005 | ФНК | **ДИРО**  **2020** |
| 6 | Агаева Расима Умалатовна | ДГПИ  1996 | ФНК | **ДИРО**  **2019** |
| 7 | Муталимова Назиле Насруллаевна | ДПУ  1978 | Нач.кл. | *ДИРО 2017* |
| 8 | Абдулгалимова Джавхарет Имамедовна | ДГПИ  1993 | ФНК | ДГИПКПК  2017 |
| 9 | Киласова Раксана Бахшалиевна | ДГПУ  2013 | ФНК | *ДИРО*  *2019* |
| 10 | Аллахвердиева Зарема Неджафовна | ЕПИ  1970 | Нач.кл | **ДИРО**  **2019** |
| 11 | Пенжалиева Рагиле Балабековна | ДГПИ1986 | ФНК | *ДИРО 2019* |

**Выводы**: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных ,важных и продолжительных по времени процессов ,так как системно-деятельностный подход ,который лежит в основе стандарта,

требует перестройки от учителя начальных .классов своей педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий. Обеспеченность введения ФГОС начальной школы составляет 100%,все педагоги прошли соответствующее обучение.

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Великентская ООШ» продолжал работать по реализации основных образовательных программ начального общего образования;

1-4-е классы – по УМК «Школа России».

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (наличие техники в каждом кабинете): не во всех кабинетах начальной школы имеются компьютеры, проекторы , экраны ,интерактивная доски вообще нет.

*Учебные кабинеты не оснащены:*

*Кабинет английского языка* – нет ничего, никакой техники;

*Музыкальный зал* отсутствует

*Медицинский кабинет оснащен , новый современный кабинет*

*Спортивная площадка и спортивный зал для малышей отсутствует.*

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации ;

у каждого учителя имеется личная электронная почта;

Электронная почта имеется .

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте .

[www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru) и на сайте школы,имеется инстаграмм школы

**Задачи:**

-Каждому педагогу школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.

-Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2020г.

-Совместно с библиотекарем школы проверить учебники на следующий учебный год.

-Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе домашнего обучения для обучающихся, длительное время отсутствующих на занятиях.

-Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе дистанционного обучения для обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья (по желанию родителей);

-Продолжить работу по оснащению кабинетов за счет образовательных ресурсов нового поколения, а так же создания ресурсов для одаренных детей.

-Разработать систему контроля прохождения учебных программ, программ элективных курсов.

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Согласно действующей лицензии в МБОУ «Великентская ООШ» реализуются следующие общеобразовательные программы: начального общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ (основная общеобразовательная школа):

**Общеобразовательная программа начального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык | Букварь и прописи №1-4 (В.Г. Горецкий) – «Просвещение» 2019г |
| Русский язык, 2-4 класс  В.П.Канакина,В.Г.Горецкий  Москва «Просвещение» 2019г. |
| 2 | Литературное чтение |  |
| Литературное чтение,1- 4 класс  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская  Москва «Просвещение» 2019г |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 1-4 класс  Афанасьева-Михеева  Москва «Просвещение», 2012г. |
|  |
|  |
| 4 | Математика | Рабочая тетрадь  В2-х частях  М.И. Моро.С.И. Волкова  Москва «Просвещение»2012г. |
| 1-4 классБантова, С.В.Степанова  Москва «Просвещение» 2012г |
| 5 | Окружающий мир | Окружающий мир  Рабочая тетрадь  В 2-х частя  Москва «Просвещение», 2019г. |
| 4 класс  А.А.Плешаков  Москва «Просвещение» 2019г |
|  | Музыка | 1-4 классы Музыка.  Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина  Москва «Просвещение», 2012г. |
| 6 | Изобразительное искусство + худ. труд | 1-4 классы  Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Т.В.Селиванова, Н.Л.Селиванов  Москва «Русское слово», 2013г. |
|  |  |  |
| 7 | Физическая культура | 1-4 классы  Физическая культура  Матвеева, А.И.Белоусов  Москва «Просвещение», 2013г. |
|  |  |  |
| 8 | ОРКСЭ | 4 класс  Основы мировых религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» автор А.Я Данилюк, изд.Просвещение,2012 год. |

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы, краеведческая работа, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**1.2. Информационное обеспечение:**

    В соответствии с методической темой МБОУ «Великентская ООШ» была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования  учителей школы в рамках методической темы школы и реализации её программы развития. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

         В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы современными технологиями обучения: личностно-ориентированным, проектным обучением, информационно-коммуникативными технологиями.

В рамках занятий рассматривались традиционные вопросы: обзор новинок методической литературы, обсуждение текущих школьных проблем, нормативно-правовой документации. Были проведены заседания при завучах по темам: «Ведение классных журналов», «Нормы выставления оценок»,   «Оформление личных дел учащихся», «Проектирование учебного процесса. Разработка рабочих программ», «Методические требования к современному уроку», «Самообразование как источник индивидуального роста педагога», «Формы и методы работы на уроке», «Типы и виды уроков». Кроме этого, были разработаны алгоритмы анализа урока, типы и виды уроков, использование ИКТ в учебном процессе, нормы оценок за контрольную, самостоятельную работы. При сдаче четвертных отчётов проводилось собеседование по итогам четверти, давались методические рекомендации «Как помочь слабоуспевающему ученику?», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся».

План работы с педагогами за прошлый учебный год выполнен.

В новом учебном году предстоит продолжить работу с педагогами с целью:

-                   формирования у них  профессиональных качеств, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста средствами методической работы;

-                   успешного профессионального становления.

**1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Закона РФ «Об образовании», имеются позитивные моменты в работе   МБОУ » Великентская ООШ»: своевременно укомплектованы 1-4 классы; педагоги целенаправленно вели индивидуальную работу с учащимися и детьми, испытывающими трудности в обучении.

     В прошедшем учебном году в ходе внутришкольного контроля особое внимание уделялось работе по устранению выявленных в 2018-2019 учебном году проблем:

-  организована система индивидуальных занятий с одаренными учащимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, эту работу необходимо продолжить и в новом учебном году.

    В течение 2019 - 2020 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- контроль над  уровнем преподавания и степени адаптации учащихся 1 – ых классов;

- организация деятельности по организации методического сопровождения подготовки младших школьников 1-4 классов к контрольно-измерительной деятельности, анализ организации повторения пройденного материала;

- реализация ФГОС в 1 – 4 классах, формирование УУД;

- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ.

  В рамках реализации ФГОС начального образования посещались уроки во  1-4 классах, посещались уроки в 4 – х классах с целью выявления состояния преподавания в 4 – х классах. По итогам посещённых уроков было проведено собеседование с учителями, проанализированы уроки, даны рекомендации, сделаны выводы о том, что у всех учителей начальных классов имеются рабочие программы, у педагогов 1-4 классов рабочие программы  разработаны с учетом требований ФГОС. Большинство уроков отличаются системностью, продуманностью всех этапов урока, где отражается тема и специфика усвоения данным классом учебного материала.

         На посещенных уроках хорошо просматривается практическая направленность работы учителей.

         Анализ методического обеспечения уроков показывает,  что учителя успешно решают основную учебную цель, используя дополнительный дидактический материал, наглядность, счетный материал.

Уровень преподавания  во 1 – 4 классах считать оптимальным.

Вместе с тем стоит отметить, что не у всех обучающихся достаточно сформированы навыки вычислений.  Есть обучающиеся,  у которых неполностью решена проблема обучения  навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствием пауз между словами, неправильному ударению в словах.

Педагогам начальных классов были даны следующие рекомендации :. (2-4 урока в неделю). Еженедельно делать записи в журнале взаимо посещений уроков.

Всем педагогам, работающим во 1 – 4 классах в системе использовать на уроках наглядность, в том числе ИКТ, для снятия напряжения проводить физкультминутки. Систематически вести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Выводы и рекомендации на 2019 - 2020 учебный год:**

      1.  Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, показавших низкую качественную успеваемость на административных контрольных работах по русскому языку.

План ВШК за 2019-2020 уч. год был реализован полностью.

     2. Поставить на контроль преподавание уроков музыки и физической культуры.

     3. Продолжать отслеживать результаты внедрения ФГОС в начальной школе.

     4. На классно – обобщающий контроль поставить классы с низкой качественной успеваемостью.

5. Обратить серьезное внимание на работу с основной документацией, с бланками строгой отчетности.

Справка-отчет по итогам 2019-2020 уч.года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель. | На началочетв | На конецчетв. | Аттесто-ваны | Успев  в % | Не успев. | Отличников | Хорошистов | Кач. обуч. в % | Сред.балл. | Прибыло | Выбыло |
| 1а | Аллахвердиева М.А. | 17 | 17 | 100% | 100% |  | 4 | 7 | 64 | 3,14 | - | - |
| 1в | Агаева Г.А. | 19 | 19 | 100% | 100% |  | 4 | 8 | 63,16 | 3,84 | - |  |
| 1б | Мехтиева А.Р. | 17 | 17 |  | 94,12% | 1 | 6 | 7 | 76,47 | 4,06 |  | - |
| **Итого** | **1классы** | **53** | **53** |  | **98,11** |  | **14** | **22** | **67,92** | **3,92** |  |  |
| 2а | Пенжалиева Р.Б | 18 | 19 | 100% | 100% | - | 4 | 7 | 57 | 3,7 | 1 | - |
| 2б | .Гереева Э.К | 22 | 22 | 100% | 100% | - | 7 | 5 | 52 | 3,7 | - | - |
| **2в** | **Абдулгалимова В.Н** | **22** | **22** | **100 %** | **100 %** | **-** | **5** | **6** | **50** | **3,7** |  |  |
| итого | Во 2классах | 62 | 63 | 100% | 100% | - | 16 | 18 | 53,97 | 3,79 | - | - |
| 3а | Агаева Р.У | 19 | 19 | 100% | 100% | - | 3 | 6 | 47,37 | 3,63 |  |  |
| 3б | Абдулгалимова Д.И | 18 | 18 | 100% | 100% | - | 2 | 6 | 44,4 | 3,56 |  | - |
| **3в** | **Неджафова С.В** | **19** | **19** | **100%** | **100%** | **-** | **4** | **4** | **42,11** | **3,63** |  |  |
| итого | В3классах | 56 | 56 | 100% | 100% | - | 9 | 18 | 48,21 | 3,64 | - |  |
| 4а | Кирхлярова Т.И | 22 | 22 | 100% | 100% | - |  | 10 | 45,5 | 3,3 | - | - |
| 4б | Рустамова Ф.Н | 23 | 23 | 100% | 100% | - | 2 | 10 | 52 | 3,6 |  |  |
| **Итого** | **в 4 кл на нач.г.** | **45** | **45** | **100%** | **100%** | **-** | **2** | **20** | **48,89** | **3,53** |  |  |
| **Итого в I-IV классах** | | **216** | **217** | **100%** | **100%** | **-** | **41** | **78** | **54,84** | **3,74** |  |  |

**На конец года по сравнению с прошлым годом по начальной школе успеваемость выросла с 99.8% до 100%(на 0.2%) а качество повысилось от 51.2% до 53.2( на 2 %) , средний балл – 3,7.**

На конец года в первых классах адаптация в основном завершена, дети научились организовать свое рабочее место, понимают команды слева, справа, сверху, снизу, научились правильно держать ручку, открывать нужную страницу учебника. У подавляющего большинства учащихся сформированы первичные коммуникативные, личностные, познавательные, регулятивные УУД. В конце года во всех первых классах были поведены работы на ДО ,контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексная проверочная работа на дистанционном обучении. 55% детей читают целыми словами, 24 % первоклашек читают слог +слово, 15% - по слогам, а 6% (12учащихся) не зачитали, не записали. Около 80 % детей пишут каллиграфическим письмом, при письме различают изученные орфограммы, считают , складывают , отнимают в пределах 20, решают простые задачи в одно действие. Но в первом классе осталась 1 ученица , которая плохо привыкает к школьным требованиям , не выполняет нормы обязательных ЗУН. Причины: есть дети больные, нуждающиеся в психокоррекции; неграмотные родители, помогать детям не могут (работают с утра до вечера, не успевают контролировать детей). На основании заключений психиатра и ПМПК в школе есть дети ,которые занимаются по варианту1,2АОП это ученики 3в класса Джавадов Р,Джавадова А,ученик 4а класса Ахмедов А.

Школьному психологу –Джавадовой Светлане Алипашаевне рекомендовано взять данных детей на особый контроль,еще раз провести анкетирование-диагностику и после проводить соответствующие беседы с родителями детей, продумать индивидуальные маршруты для работы с вышеназванными уч-ся в будущем году т.к. данные дети нуждаются в коррекционной работе как со стороны учителя так и со стороны психологической и социологической служб школы.Также в школе имеется один ученик обучаемый на дому. За ним закреплен учитель начальных классов Герейханова Самина Гаписовна

По своим умственным способностям эти учащиеся не могут усвоить программы по всем предметам на базовом уровне. Классным руководителям в будущем 2020-2021 учебном году следует учитывать умственно-психо –физические особенности этих учащихся.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Учителям и классным руководителям 1-4 классов на будущий год планировать работу со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися, составлять дорожные карты для индивидуальной деятельности каждой из групп. Для улучшения качества обученности слабых учащихся привлекать школьного психолога, социального педагога, родительскую общественность.
* Учителям 3 классов организовать повторение, дать детям летние задания для подготовки к ВПР .
* **Учителям всех параллелей начальных классов провести родительские собрания до конца учебного года, провести анализ АКР и ВПР и осведомить родителей об итоговых результатах обучающихся , дать им советы и рекомендации для лучшей организации отдыха и повторения учебного материала за лето.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Динамика успеваемости в начальной школе за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **100** | **57%** | **3.8** | **99,8** | **51.2%** | **3.6** | **100** | **54.8%** | **3.7** |

Из таблицы видно, что % качества по сравнению с прошлыми годами остался на прежнем месте, средний балл за последние три года держится на 3.9.

Посещенные уроки показали, что все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включает разные виды деятельности: фронтальную, коллективную, индивидуальную, групповую.  Фронтальный опрос позволяет  выявить пробелы в знаниях и своевременно их устранить. На уроках математики, русского языка и литературного чтения  вопросы теории связаны с выполнением практических заданий.  Педагоги систематически проводят  срезы знаний в форме экспресс – контроль, мини проверочных работ, тестов, КИМ. Содержание глубоко и полно соответствует требованиям программ. Много используется дополнительного материала, активно используются  приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности), педагоги формируют познавательные интересы. Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения, делать выводы). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат на всех уроках благоприятный.

После посещённых уроков с педагогами проведены собеседования по анализу уроков, даны рекомендации учителю Кирхляровой Тамиле., Рустамовой Фатмаханум., Неджафовой Суратханум, Агаевой Расиме,Гереевой Эльнаре

- с маломотивированными  обучающимися отрабатывать темы через  индивидуальные консультации,

- обратить внимание на организацию самостоятельной работы на уроках,

- требовать от обучающихся знания теории;

- давать возможность обучающимся самостоятельно находить пути решения.

**Выводы**: для обучающихся 1 – 4 -ых   классов  в школе организовано и функционируют классно-урочное, внеурочная деятельность при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования младших школьников.

     Обучающиеся 4 – х  классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по всем предметам.

     Признать работу учителей начальных классов МБОУ «Великентская ООШ» удовлетворительной.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности**.

Анализ методической работы МБОУ»Великентская ООШ» показал, что в основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализ педагогическо работы у учителей.

**Задачи:**

**-**провести диагностику профессиональной деятельности для выявления индивидуальных затруднений;

-продолжать осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности учителей начальных классов, учителей-предметников обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

-обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы,

- обучать овладению педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении.

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

В результате, в школе проводилась организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по ведущим проблемам:

\* профилактика неуспешности (система диагностики)

\* развитие одаренности;

\* расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечить участие учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, участие в работе районных методических объединений. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.Осуществлялся контроль участия педагогов в школных и районных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности.

Таким образом,педагоги школы продолжали совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, а также, уровень педагогического мастерства учителей.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы тщательнее проводить подготовку и организацию предметных недель, совершенствовать открытые уроки, развивать современный стиль педагогического мышления; формировать готовность к самообразованию.В дальнейшем, направлять на курсы повышения квалификации будут на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности.

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

- Педагоги изучали и внедряли в образовательный процесс современные образовательные технологии.

- как организована работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий?

- на заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с работой учителей по личностно-ориентированному обучению .Так на семинарах выступали, делились опытом по использованию электронных средств обучения, инновационного подхода контрольно-оценочной деятельности в нач. школе.

-как диагностируются результаты внедрения современных образовательных технологий?

-Введена мониторинговая система диагностики сформированности личностных и метапредметных УУД у учащихся 1-4 классов

-внедрение каких технологий требует создания проблемного методического объединения?

Создания проблемного метод объединения требует внедрение следующих технологий :

-технологии проблемного обучения, для активизации познавательных интересов учащихся;

-вести активную исследовательскую работу, которая позволяет перевести ученика из слушателя в активного участника процесса обучения;

- использовать здоровье сберегающие технологии, которые позволят научить ребенка различным приемам и методам сохранения и укрепления своего здоровья;

- практиковать обучение в сотрудничестве в различных ее формах( в парах, группах, командах и т. д);

-строить учебный процесс в игровой форме, т.к. игра- это естественная и гуманная форма обучения;

- систему оценивания выстраивать таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно- оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

Таким образом, МО учителей школы придерживалось вышеизложенных технологий в течении всего учебного года.

Вместе с тем остались нерешенные следующие воп

-продолжить внедрение передовых технологий в практику.

Задачи:

- совершенствовать качество современного, урока,повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;

- изучать и использовать в работе опыт лучших учителей школы, города России;

-акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, в рамках реализации ФГОС НОО;

- совершенствовать методику преподавания че6рез изучение ФГОС НОО;

- подготовка и проведение для учащихся интеллектуальных марафонов и олимпиад;

- подготовить и проводить декады по предметам;

- повысить эффективность кружковых и внеурочных занятий по предметам;

-сделать традиционными совместные семинары учителей старших и начальных классов( внутри школы).

**3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

- согласно Годовому плану проводились индивидуальные и групповые консультации по следующим проблемным вопросам:

- Соблюдение единых орфографических требований при оформлении документации.

-Приёмы изучающего чтения в работе с детьми.

- Поддержка одарённых детей.

- Организация работы по адаптации детей в первом классе.

- продолжить и оптимизировать работу групп предшкольной подготовки.

- Патриотическое воспитание младших школьников.

- Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии педагогов с родителями.

-Как осуществлялась работа по индивидуальному консультированию педагогов?

-По каким вопросам, проблемам обращались учителя за консультационной помощью к коллегам, методистам

Таким образом, индивидуальные и групповые консультации учителя получили на всех уровнях:

педсоветах, совещаниях при завуче и индивидуальные консультации.

Вместе с тем данная работа требует совершенствования.

Задачи: 1) совершенствовать оказание методической помощи учителям на всех уровнях;

2) совершенствовать работу начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся

3) внедрить инновационные педагогические технологии, повышая уровень овладения ими, совершенствовать внедрения ФГОС НОО.

**3.3.Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

В течение учебного года, согласно годовому плану, были организованы взаимопосещение уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

По учебно-воспитательному плану осуществлялось посещение уроков учителей завучем по УВР Алиевой Х.М, руководителем МО Пенжалиевой Р.Б.

В ходе посещения уроков были выявлены следующие проблемы:

А) недостаточное овладение личностно-ориентированным методом обучения младших школьников;

Б) недостаточное умение составлять технологические карты;

В) недостаточное овладение методикой преподавания некоторымиучителями

Для решения выявленных проблем был проведён: анализ каждого посещённого урока с учителем, с указанием положительных и отрицательных сторон урока с подробными рекомендациями для ликвидации недостатков.

Задачи: завучу по УВР, руководителю МО озвучивать данные проблемы на всех уровнях

**3.4Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением начальных классов были поставлены следующие задачи:

1) продолжить работу под методической темой;

2) совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;

3) совершенствовать работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

4) направить педагогических поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания;

5) изучение и внедрение педагогами эффективных путей, методических приемов формирования у учащихся рациональных ЗУНов, самостоятельной учебной работы; качественной, активной и творческой;

6) развитие педагогического творчества.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность: в течение года МО учителей начальных классов провело 5 заседаний:

1. планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

А) анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020г. и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Исполнители: рук. МО Пенжалиева Р.Б;

Б) утверждение тем самообразования. Исполнители: зав. нач.классов и рук. МО

В) утверждение календарно-тематических планов по предметам. Исполнители: руководитель метод.об

Г) Рассмотрение рабочих программ школьного компонента , их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Рук. МО.,учителя нач. классов.

Д) обсуждение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий. Исполнители: учителя начальных классов.

Е) положение о календарно-тематическом планировании. Исполнитель: рук. МО Пенжалиева Р.Б.

2. работа на I четверть за октябрь:

А) входные контрольные работы. Исполнители: зав. нач. кл. Алиева Х.М.

Б) классный час «Правила дорожного движения». Исполнители: уч. нач. классов и вожатые

В) Проверка личных дел учащихся. Исполнители: уч. нач. классов

Г) Открытые уроки по математике. Исполнители: учителя 4-х классов

Д) Олимпиада по математике среди учащихся 2-4 классов. Исполнители: рук. МО Пенжалиева Р.Б.

Е) Диагностика учащихся 1 классов. Исполнители: психолог, социолог

Ж) Подведение итогов олимпиады и успеваемости в первой четверти. Исполнители: зав. нач. кл..рук .МО

З) Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. Исполнители: уч. нач. классов

3. Заседание 2 (ноябрь).

«Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности» учителя нач. классов.

* Внеурочная деятельностьв начальной школе в аспекте содежания ФГОС НОО.
* . Результаты диагностики учащихся 1-х классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. Исполнители: психолог Джавадова С.
* .Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности.
* Итоги успеваемости за первую четверть. Исполнители: зав. нач. кл.Алиева Х.М.
* Разное. Исполнители: Рук. МО
* Диагностика эффективности внеурочной деятельности школы.
* 4 работа на II четверть (ноябрь-декабрь)
* Проверка дневников учащихся 4 классов (соблюдение единых орфографических требований, своевременность выявления оценок и проверка дневников кл. рук. и родителями), Исполнители: рук. МО Пенжалиева Р.Б. Зав. нач. классов Алиева Х.М.
* Взаимопроверка тетрадей по русскому языку уч-ся 2-4кл. с целью проверки выполнения орфографического режима правильности выставления оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. Исполнители: уч. нач. классов., рук. МО ., завуч нач. классов .
* Олимпиада по русскому языку среди уч-ся 4-х классов. Исполнители: рук. МО
* Контрольные срезы по русскому языку среди уч-ся 2-4 классов. Исполнители: завуч нач. кл.
* Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4-х классах. Исполнители: завуч нач. кл.
* Участие в мероприятиях посвящённых Новому году. Исполнители: завуч.нач. классов и учителя
* Подведение итогов олимпиады и успеваемости во второй четверти. Исполнители: рук. МО Пенжалиева., зав. нач. классов .

5 Заседание 3 (январь)

« Преподавание литературного чтения в начальной школе средствами УМК « Школа России».

* Условия формирования устойчивой учебной мотивации готовность к переходу на новую ступень обучения.
* Итоги успеваемости во 2-й четверти. Исполнители: завуч. нач. классов Алиева Х.М.
* Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй степени обучения.
* Мотивация учебной деятельности и ее формирование. Декада литературного чтения.Исполнители: учит.нач.классов.

6. работа на III четверть. Январь-февраль.

* Олимпиада по чтению среди уч-ся 4-х классов и подведение итогов олимпиады по чтению. Исполнители: рук. МО Пенжалиева Р.Б.
* Проверка техники чтения. Исполнители: рук. МО зав. нач. классов..
* Открытые уроки по чтению, внеклассные мероприятия. Исполнители: учителя 2-х классов.
* Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (посещение музея, проведение утренников). Исполнители: рук. МО ,вожатая
* Взаимопроверка тетрадей по развитию речи, по русскому языку и математике. Исполнители: завуч. нач. классов и учителя.
* Мероприятия, посвящённые 8 марта. Исполнители: уч. нач. классов.
* Праздник «Прощание с Азбукой», Исполнители: уч. 1-х классов.
* Подведение итогов успеваемости в 3 четв.. Исполнители: зав. нач. классов Завуч нач. кл. .

7. Заседание 4 (март)

«Преподавание окружающий мир в начальной школе средствами УМК « Школа России».

* Выбор оптимальных современных подходов в обучении ,способствующих успешной сдачи ВПР.
* Методическая помощь учителям, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ВПР
* Обсуждение декады по чтению. Исполнители: учителя 2-х классов
* Этапы формирования действий контроляи оценки в начальной школе. Исполнители: рук. МО .завуч нач.кл.

работа на IV четверть. Апрель-Май

* Повторная диагностика уч-ся 1-х классов. Исполнители: психолог, учителя начальных классов
* Открытые уроки по окружающему миру. Исполнители: уч-ля 1-х классов
* Итоговые контрольные работы по русскому языку. Исполнители: зав. нач. класс.
* День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Исполнители: зав. нач. кл.
* Утренники, посвящённые 9 мая. Исполнители:зав. нач. кл., уч-ля нач. классов.
* Праздник для уч-ся 1-х кл. «Вот и стали мы на год взрослей». Исполнители: рук. МО .

9. Заседание 5 (май)

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

* Анализ работы О У 2019-2020 уч. год. Исполнители: рук. МО Пенжалиева Р.Б.
* Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. Исполнители: рук-ли МО

**3.5. Профилактика неуспешности:** Успеваемость учащихся как общая, так и качественная остаётся стабильной или изменяется в небольших пределах.

.

**Анализы ВПР, проведенных в 4-х классах МБОУ »Великентская ООШ» в 2018-2019 году.**

**Таблица результатов ВПР по русскому языку**

**(часть 1,2,диктант с грамматическими заданиями. 15-16апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 83 | 28 | 3,1 | Киласова Р.Б | 17 | ДГПИ | ФНК | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 100 | 63 | 3,6 | Мехтиева А.Р. | 25 | ДПУ | нач.кл. | Уч. нач.кл. |
| 4 – в | 18 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 94 | 41 | 3,4 | Агаева Р.У | 21 | ДГПИ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **54** | **2** | **22** | **26** | **4** | **92,59** | **44,44** | **3,41** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки:** Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнении к нему 2 грамматических заданий были следующие:

1. Написание слов с гласными после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща
2. Написание слов с безударными гласными в корне слова
3. Написание слов «мышиного ,юркого, васильков» .
4. Написание ь после щипящих .
5. Написание словарных слов .
6. Написание не с глаголами .
7. Написание слов с сочетанием сн .

**Выводы и рекомендации**: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

1. Умение классифицировать согласные звуки

2.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

3.Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и слово-употребления

4.Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста

5.Умение распознавать грамматические признаки имени существительного

6.Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного

7.Умение распознавать грамматические признаки личных местоимений

8.Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глагола. Ежедневно включать в проведение урока задания на отработку данных умений.

9.Во всех видах деятельности: во внутрипредметном модуле по русскому языку и литературе, во внеурочной деятельности включать дополнительные задания на данный материал.

10.Провести ряд интегрированных уроков с включением данных тем при изучении тем по Окружающему миру, музыке.

11.Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков вышеперечисленных умений и начать их применять с 1 четверти 2019-2020 уч.

Типичные ошибки:**Из 2 части плохо справились с заданиями: № 12,13,14,15 ( умение распознавать части речи , распознавать грамматические признаки самостоятельных частей речи, письменно изложить свои рассуждения, правильно истолковать смысл поговорки).№11 (умение классифицировать слова по составу)**

**Также допущены ошибки:**

1. **разделительный Ъ и Ь знаки;**
2. **непроизносимые согласные;**
3. **Неправильно выписаны формы различных частей речи.**
4. **Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.**
5. **Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.**

**6.Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце.**

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
7. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данным темам.

**Таблица результатов ВПР по математике ( 22 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б.** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 17 | 1 | 11 | 3 | 2 | 88,24 | 70,59 | 3,65 | Аллахвердиева М А. | 37 | ДПИ | Нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 100 | 52,63 | 3,53 | Мехтиева А.Р | 25 | ДПИ | Нач.кл | Уч..нач.кл |
| 4 - в | 18 | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 | 100 | 88,24 | 4,06 | Агаева Р.У | 21 | ДГПУ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **53** | **4** | **33** | **14** | **2** | **96,23** | **69,81** | **3,74** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки**:. Наиболее типичными ошибками при написании работы былиследующие:Построение геометрических фигур с заданными измерениями.

1. Решение арифметическим способом (в –2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
3. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Решение задач в 3-4 действия.
5. Плохо справились с заданием №11**(овладение основами логического и алгоритмического мышления , умение решать задачи в 3–4 действия).**

7.Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра

8.Неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Повторить таблицы величин длины, массы ,времени.Решение различных заданий на нахождение единиц длины, времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

2.Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
2. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
3. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

8. Выпускники 4 класса на момент проведения ВПР по математике испытывают трудности при решении задач, связанных с повседневной жизнью.

9. В конспект каждого урока включать задачи, связанные с данными темами.

10. Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков решения задач, связанных с повседневной жизнью и начать их применять с 1 четверти 2019-2020 уч.г.

**Таблица результатов ВПР по окружающему миру ( 24 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писав ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б.** | **ФИО педагога** | **Стаж работы** | **Какой ВУЗ окончил** | **Факультет** | **Специальность** |
| 4 - а | 18 | 18 | 2 | 8 | 8 | - | 100 | 55,56 | 3,67 | Аллахвердиева М.А | 37 | ДПУ | Нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - б | 19 | 19 | 2 | 12 | 5 | - | 100 | 73,68 | 3,84 | Мехтиева А.Р | 25 | ДПУ | .нач.кл | Уч.нач.кл |
| 4 - в | 18 | 17 | 1 | 9 | 7 | - | 100 | 58,82 | 3,65 | Агаева Р.У | 21 | ДГПУ | ФНК | Уч.нач.кл |
| **ИТОГО** | **55** | **54** | **5** | **29** | **20** |  | **100** | **62,96** | **3,72** |  |  |  |  |  |

**Типичные ошибки:**

1**.** Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (задание № 3)

2.Умение находить информацию на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения .

3.Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую (задания № 7)

4.Умение сравнивать объекты по самостоятельно выбранным основаниям (на основе внешних признаков или характерных свойств (задание № 1)

5.Умение проводить классификацию объектов по заданным основаниям (задание № 6)

6.Умение находить части целого на схематических рисунках

7.Умение определять территорию, континент на географической карте

8.Умение сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи

9.Умение логически выводить следствия

10.Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека с целью сохранения и укрепления здоровья

**Рекомендовано:**

Провести индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Во время проведения дополнительных индивидуальных занятий, во внеурочное время , на уроках отработать у обучающихся слабо сформированные умения.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

. Расмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов.

**Динамика успеваемости за три года по предметам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 56 | 3.5 | 100 | 48,7 | 3.9 | 100 | 50 | 3.7 |
| **3** | 100 | 55 | 3,5 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 48,9 | 3.6 |
| **4** | 100 | 55 | 3,6 | 99.3 | 47,3 | 3.6 | 100 | 49,1 | 3.7 |
| **Всего** | 100 | 55,3 | 3.5 | 99.8 | 48,3 | 3.7 | 100 | 50.2 | 3.7 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 75 | 4,2 | 100 | 58 | 3.5 | 100 | 60 | 3,7 |
| **3** | 100 | 70 | 4,0 | 100 | 57 | 3,5 | 100 | 58,2 | 3.7 |
| **4** | 100 | 72 | 4 | 100 | 50,3 | 3.3 | 100 | 52 | 3.5 |
| **Всего** | 100 | 72,3 | 4,1 | 100 | 54.3 | 3.5 | 100 | 60.7 | 3.7 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 85 | 4.3 | 100 | 85 | 4 | 100 | 85.6 | 4.4 |
| **3** | 100 | 86 | 4,4 | 100 | 86 | 3.9 | 100 | 83.0 | 4.3 |
| **4** | 100 | 80 | 4,3 | 99.3 | 80 | 4,1 | 100 | 80.8 | 4.3 |
| **Всего** | 100 | 84 | 4,3 | 99.8 | 84 | 4,0 | 100 | 83.0 | 4.3 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 55 | 3 | 100 | 50 | 3,2 | 100 | 50 | 3,4 |
| **3** | 100 | 44,4 | 2,8 | 100 | 42,4 | 3 | 100 | 45,4 | 3 |
| **4** | 100 | 55,4 | 3 | 100 | 53,8 | 2,9 | 100 | 56.2 | 3,3 |
| **Всего** | 100 | 53,8 | 3 | 100 | 52,4 | 3,1 | 100 | 54,7 | 3,3 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 85 | 4.3 | 100 | 80 | 3,8 | 100 | 82,8 | 4 |
| **3** | 100 | 78 | 4,4 | 100 | 81,3 | 3,8 | 100 | 83.0 | 3,9 |
| **4** | 100 | 81 | 4,1 | 100 | 73 | 4.1 | 100 | 73,9 | 4.2 |
| **Всего** | 100 | 83 | 4,2 | 100 | 81,3 | 4,1 | 100 | 83.4 | 4.3 |

**3.6 Работа с одаренными детьми**

**На данный момент в МБОУ «Великентская ООШ» одаренных детей нет,но школа активно работает и создает все необходимые условия для развития учащихся**

**3,7.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

**Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы прошлого учебного года перед методическим объединением начальных классов на будущий год поставлены следующие задачи:**

**1) продолжить работу над методической темой;**

**2) совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;**

**3) совершенствовать работу школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни;**

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов вконкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  | **нет** |  |  |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
|  | **нет** |  |  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
|  | **нет** |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  | **нет** |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден**  **когда** |
| **МБОУ «Великентская ООШ»** | **Весь коллектив** | **грамота** | **Занявшая место в фестиваль-конкурсе»Этих дней не смолкнет слава!»2019г** |
| **МБОУ»Великентская ООШ»** | **Весь коллектив** | **грамота** | **За активное участие и проведенную работу на Учи.ру,Якласс** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя(название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы и уровни трансляции передового опыта**  **Год обобщения** |
|  |  |  |  |