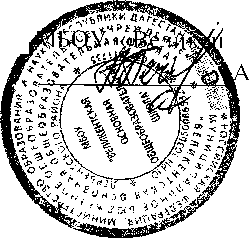
УТВЕРЖДАЮ тскаяООШ » лиеваХ.М. 9.08.2020 г.

И.О Директор



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  и/  и | Направление | Имеющиеся проблемы | Мероприятия по решению проблемы | Срок | Ответственный | Примеча  ние |
| 1. |  |  | Начальная школа |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 1. Ограничен словарный запас детей. 2. Недостаточное развитие зрительной, слуховой, логической, моторной памяти уч-ся. Дети, зная правила, не умеют их применять. 3. Слабым уч-ся требуется много времени на осмысление предлагаемого материала. | Больше заниматься словарной работой. Чаще проводить образовательные игры в виде шарад и викторин. Постоянно использовать наглядные пособия. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся. | В течение года | Учитель |  |
| 2 | Математика | 1 .Уровень освоения предмета у детей разный.   1. Низкий уровень знаний по предмету у части родителей. Дети не получает квалифицированной помощи дома. 2. Не все уч-ся самостоятельно (без посторонней помощи) понимают прочитанное, не умеют применять правила на практике. | Применять личностно - ориентированный метод обучения. Находиться на постоянной связи с родителями, оказывать им посильную помощь.  Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся, использовать дидактические игры, игровые упражнения. | В течение года | Учитель |  |
| з | Чтение | 1 .Недостаточно сформированы специальные читательские умения:   * чтение текстов про себя; * формирование умения составлять диалоги,строить монолог в соответствии с речевой задачей; | Прививать любовь к чтению. Вести работу по развитию речи уч-ся. увеличению словарного запаса, овладению техникой чтения и приемами работы с текстом. | В течение года | Учитель |  |

**Дорожная карта**

по повышению качества общего образования в МБОУ «Великентская ООШ»

На 2020-2021учебный год