Утверждаю;

Директор МКОУ « Великентская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айдиева В.А.

Дорожная карта по повышению качества общего образования в МКОУ « Великентская ООШ», Дербентский район» РД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1Дети на должном уровне не владеют русским языком (русский язык не является родным).  2.Недостаточное количество учебников по предмету, учебно-методических комплектов, наглядных пособий и электронно-образовательных ресурсов ЭОР для реализации ФГОС в начальной школе  3. Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя  **4.Отсутствие возможности участия во Всероссийских научно-практических конференциях по обмену опытом.**  5.Не умение применять в процессе обучения ИКТ | Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении русскому языку.  Пополнение библиотечного фонда школы учебниками, методической литературой, УМК путем закупок.  Повышение профессионализма педагога через курсы повышения квалификации, самообразование.  Стимулирование учителей начальных классов, выплата командировочных листов  Обучать школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. | В течение года | Учитель -предметник, родители, администрация школы  Учитель- предметник,  Директор, Управление РУО  Администрация района  Учитель-предметник , директор, завуч по УВР  Администрация района, РУО, администрация школы  Учитель- предметник , завуч по УВР. |  |
| 2 | Математика | 1.Нехватка учебников по предмету , отсутствие учебно-методической литературы, наглядных пособий и электронно-образовательных ресурсов(ЭОР).  2. Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя  **3.Отсутствие возможности участия в** обучающих семинарах математического направления .  4.Наличие трудностей у отдельных учащихся в усвоении предмета  5. Оснащение кабинета математики необходимым инвентарем | Пополнение библиотечного фонда школы УМК, методической литературой и учебниками путем закупок.  Приобретение необходимых наглядных пособий и ТСО.  Повышение профессионализма  педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование и обмена опытом.  Стимулирование учителей начальных классов, выплата командировочных листов  Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика  Приобретение для кабинета математики необходимых наглядных пособий, оборудования . | В течении года | Администрация района, РУО, администрация школы.  Учитель-предметник, администрация школы  Администрация школы, администрация района, РУО  Учитель-предметник, родители, администрация школы  Учитель-предметник, директор, администрация района, РУО |  |
| 3 | Чтение | 1.Школьники, из-за достаточного незнания русского языка на должном уровне не оценивают содержание и специфику различных текстов, не участвуют в их обсуждении, не обосновывают нравственную оценку поступков героев;  2.Отсутствие наглядности,  недостаточность детской художественной литературы;  3.Снижение интереса к чтению, появление у учащихся неудовлетворенности оценок  4.Недостаточное знание родителями специфики работы учителя  5.Не умение применять в процессе обучения ИКТ  6.Оснащение кабинета русского языка и чтения необходимым инвентарем | Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в чтении .  Обновление библиотечного фонда детской художественной литературы путем закупок.  Формирование у учащихся творческого осмысления прочитанного. Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з  Проведение недели открытых уроков для родителей  Обучать школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.  Приобретение для кабинета русского языка и чтения необходимых наглядных пособий, таблиц, портретов писателей , оборудования | В течении года | Учитель- предметник ,Завуч по УВР,  Директор, Администрация района, РУО  Учитель-предметник, родители, администрация школы  Учитель-предметник, родители, администрация школы  Учитель-предметник, завуч по УВР  Учитель-предметник, директор . Администрация района |  |
| 4 | Окружающий мир | 1..Недостаточное обеспечение материально-технической базы: отсутствие демонстрационного оборудования и приборов, демонстрационных учебно-наглядных пособий.  2. Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя  3.Оснащение кабинета природоведения необходимым инвентарем | Приобретение необходимых наглядных и демонстрационных пособий и ТСО .  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары  Приобретение для кабинета природоведения необходимых наглядных пособий, таблиц, оборудования | В течении года | Директор школы, Администрация района, РУО  Зам. директора по УВР, учителя , ШМО.  Учитель-предметник, директор, администрация района |  |
| 5 | Физ.культура | 1.Отсутствие спортивного зала и спортивной площадки, оснащенное инвентарем.  2. Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Обращение в администрацию района.  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары |  | Директор, Администрация района, РУО  Учитель-предметник, завуч по УВР |  |
| 6 | Родные языки | 1.Нехватка учебников и демонстрационных учебно-наглядных пособий по азербайджанскому языку .  2.Недостаточное оснащение кабинета родного языка  3.Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Пополнение библиотечного фонда школы УМК, методической литературой и учебниками по родному языку путем закупок.  .  Приобретение для кабинета родных языков необходимых наглядных пособий, оборудования  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары. | В течение года | Директор, Администрация района, РУО  Директор, Администрация района  Учитель-предметник,, администрация школы |  |
| 7 | Иностранные языки | 1.Недостаточность материально-технической базы по английскому языку в школе  2 Отсутствие лингафонного кабинета, наглядных пособий по иностранному языку.  Недостаточное количество  учебников английского языка под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой « Rainbow English»  3.Отсутствие мотивации к изучению иностранного языка учащимися  4.Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Пополнение библиотечного фонда школы учебниками и учебно-методической литературой путем закупок.  Приобретение лингафонного кабинета и необходимых наглядных и учебных пособий и ТСО по английскому языку  Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Разработка наглядностей по иностранному языку  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары | В течение года | Директор, администрация района, РУО  Директор, администрация района,РУО  Учитель,-предметник , родители , администрация школы  Учитель,-предметник , завуч по УВР. |  |
| 8 | Технология | 1.Отсутствие мастерских.  2. Отсутствие материально – технической базы для проведения занятий по техническому труду(мальчики) , домоводству и кройки и шитья(девочки).  3Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Обращение в Администрацию района  Пополнение материально – технической базы путем закупок.  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, самообразование |  | Директор, администрация района,РУО  Директор, администрация района,РУО  Учитель-предметник, ШМО |  |
| 9 | Изобразительное искусство | 1.Слабая материальная база, недостаточное технического оснащение и отсутствие наглядных пособий.  2.Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Пополние материально – технической базы: приобретение необходимых наглядных пособий и оборудования путем закупок.  Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, самообразование. | В течение года | Директор, администрация района,РУО  Учитель-предметник, ШМО |  |
| 10 | Литература Дагестана | Отсутствие учебников и учебно-методической литературы. | Пополнение библиотечного фонда учебниками и художественной литературой дагестанских авторов путем закупок. |  | Директор, администрация района,РУО |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Основное и среднее образование** | | | | | |
| 1 | Русский язык | 0 |  |  |  |  |
| 2 | Литература | 0 |  |  |  |  |
| 3 | Математика(5-6кл) | 0 |  |  |  |  |
| 4 | Иностранные языки | 0 |  |  |  |  |
| 5 | Биология | 0 |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание | 0 |  |  |  |  |
| 7 | ОБЖ | 0 |  |  |  |  |
| 8 | География | 0 |  |  |  |  |
| 9 | Всеобщая история | 0 |  |  |  |  |
| 10 | История России | 0 |  |  |  |  |
| 11 | Геометрия | 0 |  |  |  |  |
| 12 | Физика | 0 |  |  |  |  |
| 13 | Алгебра | 0 |  |  |  |  |
| 14 | Информатика | 0 |  |  |  |  |
| 15 | Химия | 0 |  |  |  |  |
| 16 | Родные языки | 0 |  |  |  |  |
| 17 | Культура и традиции народов Дагестана | 0 |  |  |  |  |
| 18 | История Дагестана | 0 |  |  |  |  |
| 19 | Литература Дагестана | 0 |  |  |  |  |
| 20 | География Дагестана | 0 |  |  |  |  |